



PROJET D'ETABLISSEMENT
2018 / 2022

1 Accueillir les élèves

- Mise en place d'un accueil spécifique des élèves de 2^{nde}
- Mise en place d'entretiens d'accueil en classe de 2^{nde}
- Organisation de sorties d'intégration en début d'année

2 Accompagner les élèves

- Tutorat enseignant / élève, élève / élève
- Contrat de réussite
- Accompagnement à l'orientation
- Mise en place d'un dispositif « bulle d'air »
- SOS Math et Physiques
- Mise en place de journées de révisions avant le baccalauréat
- Mise en place d'une réflexion spécifique sur l'AP
- Réunion de suivi hebdomadaire des élèves

3 Améliorer le suivi des élèves

- Lutte contre l'absentéisme et le décrochage
- Mise en place d'un suivi de cohorte par CPE
- Favoriser un travail collaboratif enseignant CPE
- Mise en place une étude surveillée par un AED

4 Favoriser l'autonomie et la citoyenneté

- Mise en places d'actions dans le cadre du CESC
- Faire vivre la démocratie participative par le biais de projet à budget participatif
- Accompagner la MDL

5 Mettre en place des formations établissement

- Elèves dys
- Elèves à haut potentiel
- La démocratie scolaire

6 Favoriser la réflexion, les formations et l'action en équipe disciplinaire

- Mettre en place des laboratoires disciplinaires

Indicateurs : Taux d'accès au baccalauréat, taux de réussite au baccalauréat, participation aux actions du CESC et citoyennes. Taux d'absentéisme, taux de décrochage, taux d'accès à l'enseignement supérieur.

Axe 2 : Education à une orientation ambitieuse

7 Mettre en place un Travail d'équipe, interdisciplinaire et interdegrés.

- Consultation de la plateforme PARCOURSUP par les élèves de 2de lors de l'AP.
- Entretien enseignants-élèves dès la 2de, avec un suivi tout au long de l'année de sa scolarité au lycée.
- Stage en entreprise pour les élèves de 2de au cours de l'année
- Mise en place d'une liaison lycée-CPGE disciplinaire.
- Intégration d'élèves de terminale en cours de CPGE
- Améliorer les liaisons inter cycles
 - 3^{ème} / 2^{nde}
 - Terminale / Supérieur : Bac – 3 Bac + 3

8 Favoriser le travail de l'équipe disciplinaire de la classe avec les psyEN.

- Présentation des formations PostBac dès la classe de 1^{ière} au T3 et en Terminale au T2.
- Journée de découverte des modules de spécialité 2de/1^{ière} et Terminales / post bac.
- Maintien des semaines de l'orientation
- Intervention de professionnels et d'enseignants du supérieur

9 Conforter le rôle des parents dans l'éducation.

- Réunions parents professeurs à chaque niveau avec remise des bulletins en 2de
- Réunion d'information Post Bac
- Instauration d'une réunion d'information sur l'orientation à l'attention des parents de 2de, au début du T2.

Indicateurs : diversification des poursuites d'études, taux d'accès à l'université et en CPGE

Axe 3 : Améliorer la communication interne et externe

10 Communication Interne :

- Faire vivre le lien pré-bac/post-bac : Faire se rencontrer les enseignants de Terminales : mettre en place une liaison lycée-CPGE
 - Réunion entre prof CPGE et Professeurs de terminale en novembre.
 - Accueil d'élèves au sein des classes CPGE en décembre.
- Mettre en place des outils de communication interne
 - Faire vivre l'ENT par le biais de la page d'accueil.
 - Mettre le semainier sur la page d'accueil.
 - Choisir un mode de communication interne unique (Pronote ou mail).
 - Revoir le chemin de communication pour les sanctions, les changements de salles.
 - Mettre en place une communication entre prof d'une équipe via Pronote pour éviter la profusion des mails.
 - Améliorer l'information sur les élèves aux équipes enseignantes
- Développer la communication autour du site internet.
 - Refaire le site Internet du lycée.
 - Déterminer des responsables de rubriques sous la responsabilité du Proviseur Adjoint CPGE.
 - Favoriser une communication simple-efficace.
 - Rendre visible les temps forts de l'établissement (voyages, sorties, évènements FLAC/Bal, Olympiade, concours d'écriture, concerts de l'orchestre du Lycée...).
 - Valoriser les publications et domaines de prédilections des enseignants (avec leur accord).

11 Communication Externe

- Journées Portes Ouvertes : communication à la presse, à « Pour Info Orléans ».
- Contacter la presse pour publicité des JPO notamment et pour les temps forts des actions au Lycée (venue d'auteur a posteriori, gain de prix...)
- Revoir avec les lycées l'organisation de la présentation des CPGE
- Proposer aux Professeurs Principaux de terminales et de 3ème d'être présents aux réunions de présentation des CPGE et 2nde lors les lycées ou collèges.
- Accueillir des collègues de lycée de l'académie au lycée Pothier, échange entre enseignants sous une forme "JPO" à destinations des Profs (à faire tous les 3 ans éventuellement)
- Avoir une personne référente sur la communication
- Faire une revue de presse

Indicateurs : Nombre d'action communes, nombre d'articles parus sur le site, taux d'utilisation de Pronote.

Axe 4 : Poursuivre l'ouverture culturelle et internationale

12 Ouverture à l'international.

- Nouer des partenariats avec d'autres établissements et développer les échanges.
 - Trouver les établissements intéressés y compris dans les villes jumelées avec Orléans.
 - Trouver les enseignants motivés, qui se mobilisent sur la durée.
 - Mobiliser toute l'équipe pédagogique de la classe, l'accueil des correspondants étant l'affaire de tous.
- Développer les voyages scolaires à l'étranger.
- Favoriser les échanges avec d'autres cultures à l'intérieur du lycée.

13 Ouverture culturelle locale et nationale.

- Développer et mettre en valeur la richesse culturelle au sein de l'établissement.
 - Développer les conférences et les ouvrir à l'extérieur.
 - Favoriser l'entrée de la culture dans l'établissement.
- Faire découvrir aux élèves et étudiants le territoire proche.
- Favoriser l'organisation de sorties sur le territoire national.
- Faciliter l'organisation de sorties culturelles.

Indicateurs : nombre de projets et d'actions, taux de satisfaction des élèves.

Projet modifié : CA du 28 mars 2019