



CONSIGNES ET RECOMMANDATIONS DE LECTURE KHÂGNE

PSUP BL - ANGLAIS- LVA

→ Nature des épreuves

Écrit

Ulm et Lyon (pour les non géographes) – 6H, dictionnaire unilingue autorisé : analyse et commentaire de documents. Étude d'un dossier de textes à portée historique et culturelle (discours politiques, presse, articles universitaires, essais philosophiques, parfois extraits littéraires), centré autour d'une grande notion (consumérisme, nationalisme, impérialisme, identité...). Cette épreuve exige de solides connaissances civilisationnelles, une organisation claire et efficace et bien évidemment une bonne maîtrise de l'anglais : les correcteurs attendent des candidats qu'ils rédigent dans une langue riche et soutenue, sans paraphraser les textes, sans les recopier et sans procéder à la simple récitation d'éléments de cours.

ENS Paris-Saclay – 3H : Version sur 14 pts (environ 350 mots) portant sur un article de presse de l'année suivie d'une question en 200 mots (6 pts). C'est l'épreuve utilisée pour la banque d'épreuves BL-SES.

Oral

Ulm (préparation 1H30, passage 30 minutes, 20-22 minutes d'exposé) : Explication de texte historique (de 1776 à nos jours) visant à éclairer la compréhension d'un texte en tenant compte de chaque spécificité (historique, politique, culturelle, argumentative, stylistique...). Il faut ainsi replacer le document dans son contexte, en expliquer les enjeux et mettre en lumière ce qui n'est pas dit. Le candidat doit présenter un commentaire organisé en utilisant des connaissances complémentaires pertinentes, mais ce n'est ni un résumé, ni le prétexte à une récitation de cours.

Lyon (préparation 1H, passage 30 minutes, 20 minutes d'exposé) : Explication d'un article de presse. L'exposé se découpe en deux parties : un compte-rendu précis et organisé des idées du texte suivi d'un commentaire historique, sociologique, politique et culturel pertinent. Le commentaire vise à remettre les faits dans un contexte plus large et à ouvrir la réflexion de manière plus large sans pour autant utiliser l'article comme prétexte à la récitation d'éléments de cours ou à un vague débat sur une question d'actualité : vous commentez un **texte particulier**, pas un thème. Au cours de l'introduction, on attend également du candidat la lecture d'environ 5 lignes de l'article (le choix du passage doit être justifié).

Saclay (préparation 20 minutes, passage 30 minutes, 15-17 minutes d'exposé) : Document audio authentique (environ 4 minutes, avec plusieurs interlocuteurs). Comme pour l'épreuve de l'ENS Lyon, l'épreuve comporte un compte-rendu organisé suivi d'un commentaire. C'est aussi l'épreuve pour l'ENSAE. NB: un choix est donné (audio ou texte d'env. 700 mots... mais il n'est pas conseillé de choisir le texte!)

→ **Travail au cours de l'année :**

Pour toute la classe :

- ❖ DS type ENS Saclay ou version seule toutes les 3 semaines environ au premier semestre (premier DM pendant les vacances d'été).
- ❖ Interrogations écrites ponctuelles (civilisation, vocabulaire, grammaire)
- ❖ Préparation à l'oral en cours + 1 colle Lyon, 1 au choix + oraux supplémentaires après les écrits.

Pour le groupe de l'option civilisation : DS et DM de synthèse.

Travaux d'été

→ **Devoir ENS Saclay** à rendre en septembre : Version + essai "Britain's new political sorcerer: the Reform Fairy", *The Economist* -- voir document annexe

Comment se préparer ?

A/ Épreuve ENS Saclay / BL- SES

→ **Revoyez les cours de civilisation de HK** : il faut bien connaître les institutions, et donc les faits historiques qui ont permis d'aboutir à un tel système (*2nd Amendement, US Constitution ; Church of England, monarchy...*).

→ **Lisez la presse**. Les textes présentés aux concours (et pas seulement l'ENS : c'est le cas de la plupart des oraux de concours) sont en lien avec les débats d'actualité, il faut donc se tenir informé des sujets qui occupent l'espace médiatique au Royaume-Uni et aux États-Unis. Sachez quelle est la tendance politique des grands organes de presse. Parcourez régulièrement les gros titres pour savoir l'essentiel, et astreignez-vous à une veille journalistique active : notez et complétez le vocabulaire lié à un thème précis, faites des recherches si nécessaire sur les faits, les personnes ou les notions évoqués dans la presse. Notez les noms des partis politiques, leurs tendances, le nom de leur chef de file, familiarisez-vous avec le nom des personnalités politiques et le nom de leur fonction en anglais (*Lord Chancellor, Home Secretary, Attorney General, Chief Justice...*). Suivez les résultats des élections lorsqu'il y en a, soyez au courant des grandes réformes, des événements d'envergure, des grands débats : vous devez être capable, en parcourant seulement les gros titres, d'identifier ce dont il est question dans l'article.

B/ Analyse et commentaire de documents

→ **Revoyez tous les cours de civilisation de HK** et reportez-vous à la bibliographie pour approfondir : il n'y a pas de programme délimité, il faut connaître les grands événements et leurs répercussions au moins depuis le XVIII^e siècle, en civilisation britannique et américaine... impossible en moins de 30 semaines de cours en khâgne! À vous de faire le nécessaire pour maîtriser les bases à la rentrée.

→ Utilisez un **ouvrage généraliste de civilisation britannique et un ouvrage de civilisation américaine en anglais** pour faire des fiches (travaillez en groupe, et de façon synthétique : il faut avoir une vue d'ensemble du système, pas une collection de dates ou de détails sans liens les uns aux autres).

Pas de panique toutefois, car les dossiers documentaires sont organisés autour d'un fil directeur qui est un concept politique ou social (le conservatisme, l'identité nationale, le populisme, l'environnement...), et c'est la mise en réseau de vos connaissances qui leur donnera du sens, pas la connaissance encyclopédique de chaque date ou la biographie de tous les auteurs : la méthode de cet exercice sera abordée en détail en septembre.

C/ Comment améliorer la langue écrite et orale?

1. Reprenez vos **copies** de l'année pour identifier vos erreurs fréquentes et travaillez en priorité ces points à l'aide d'un précis de **grammaire** (voir bibliographie).
2. Constituez-vous une **fiche personnelle de VOS** erreurs les plus fréquentes pour les neutraliser en priorité, et **révissez** les points qui posent problème : les temps, le passif pour traduire le *on* français, les questions, la modalité... Utilisez vos lectures pour noter les tournures fréquentes, éviter les calques et enrichir votre bibliothèque de structures.
3. Révissez le **vocabulaire** appris durant l'année d'hypokhâgne et constituez des fiches thématiques supplémentaires avec le vocabulaire de la presse et de l'actualité.

4. Écoutez la **radio** (accès facile sur internet à BBC Radio 4 ou World Service, NPR) : entraînez-vous à la compréhension globale en téléchargeant les podcasts des émissions et des reportages sur des thèmes qui vous intéressent. Entraînez-vous à la compréhension détaillée en enregistrant quelques minutes d'une émission ou en choisissant un podcast court pour travailler le résumé et le commentaire à l'oral Saclay.
5. Travaillez la **phonologie** : faites des exercices de prononciation sur les sons que vous maîtrisez mal ; faites des fiches classées par son regroupant les mots dont vous prononcez mal la voyelle ; sélectionnez un document sonore dont vous possédez le script, écoutez-le, répétez, enregistrez-vous et comparez la prononciation, le rythme, l'accentuation...

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

NB : Il ne s'agit pas d'acheter tous les ouvrages, mais de savoir avec lesquels travailler pour être efficace ! Vous trouverez certains de ces ouvrages au CDI (marqués par l'astérisque)

Grammaires*

- *Mémo anglais B2-C1*, Elise Peizerat, éd. Génération 5 (à se procurer)
- *Grammaire pratique de l'anglais*, Serge Berland-Delépine, ed. Ophrys*
- *Grammaire Raisonnée*, Sylvie Persec et Jean-Claude Burgué, éd. Ophrys, 2004*

Dictionnaires unilingues*

- *Longman Dictionary of Contemporary English* → **conseillé pour la synthèse de documents (autorisé au concours)**
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary of English*
- *Concise Oxford English Dictionary*
- *New Oxford Dictionary of English*

→ Vous pouvez également utiliser les dictionnaires Oxford (entre autres) en ligne. Servez-vous des fonctionnalités de prononciation. Consultez de vrais sites de dictionnaire, pas Google!

Dictionnaires bilingues (à utiliser à bon escient !)*

- *Robert & Collins*
- *Harrap's Standard / Harrap's Shorter*

Langue française... quelques révisions et précisions s'imposent pour la version ! Ouvrages à utiliser pour les DM*

- un dictionnaire de la langue française (*Robert, Larousse*)
- un dictionnaire des difficultés de la langue française
- un dictionnaire des synonymes
- *Le Bon Usage*, Maurice Grevisse
- *Bescherelle* conjugaison et grammaire
- *Bescherelle* ou *Bled* orthographe

Vocabulaire

- *Du mot à la phrase*, Dumong, Pouvelle et Knott. Ellipses, 2011.*
- *Vocabulaire anglais*, Leguy, Fromonot et Fontane. Robert et Nathan, 2007.
- *Vocabulaire thématique anglais-français, le monde d'aujourd'hui*. Daniel Gandrillon. Ellipses, 2011.*

- *The Vocabulary Guide*, Bonnet-Piron et Dermaux-Froissart. Nathan, 2012.*

Histoire des îles britanniques

- Cannon, John : *The Oxford Companion to British History*. Oxford University Press, 1997.
- Harvie, Christopher and HCG Matthew : *Nineteenth Century Britain : A Very Short Introduction*. OUP, 2000
- Kee, Robert : *Ireland, A History*. Abacus, 2003.
- Lowe, Norman : *Modern British History*. Palgrave, 2009.
- Marr, Andrew : *A History of Modern Britain*. Macmillan, 2007. Existe également en DVD.

Histoire des Etats-Unis

- Brogan, Hugh : *The Penguin History of the USA*. Penguin, 1990
- Kaspi, André : *Les Américains* (en deux tomes : 1607-1945 et de 1945-1985). Points, 1986
- Tindall, George Brown and David Emory Shi : *America, a Narrative History*. Norton, 2010.
- Zinn, Howard : *A People's History of the United States*. Harper Perennial Modern Classics, 2003.

Civilisation contemporaine

- Blamont G. et Paquette A : *Les Clés de la civilisation britannique*. Ellipses, 2000.
- Pauwels, Marie-Christine : *Civilisation des Etats-Unis*. Hachette Supérieur, 1995.
- Ramsden, John (ed) : *The Oxford Companion to Twentieth Century British Politics*. OUP, 2005.

Ouvrages généralistes

- Grellet, Françoise : *The Guide*. Nathan, 2016* (une 2e édition 2020 est aussi parue)
- Grellet, Françoise : *A cultural guide : précis culturel des pays du monde anglophone*, 2e édition, Nathan, 2020*
- Grellet, Françoise (ed) : *Crossing Boundaries – Histoire et culture des pays du monde anglophone*. PU de Rennes, 2012

Britain's new political sorcerer: the Reform Fairy

The Economist – Britain | Bagehot – May 31st 2023

Theresa May, a former prime minister, was an underappreciated wordsmith. “Brexit means Brexit” was magisterial in its circularity. “No deal is better than a bad deal” stuck around long after she no longer agreed with it. Of all the phrases she popularised, the most potent was: “There isn’t a Magic Money Tree.”

5 Mrs May’s Magic Money Tree explains why no politician can pledge to spend money without saying exactly where the cash would come from. Rishi Sunak, the Conservative prime minister, has long denied the tree’s existence. When Rachel Reeves became Labour’s shadow chancellor in 2021, she swung an axe at it, too. “I don’t believe there is a Magic Money Tree,” she said in one of her first big interviews after taking the job.

10 No such rules apply when it comes to reform rather than spending. Both main parties agree that although the British state requires a total overhaul, it does not need much more cash. In its bid to move away from the Magic Money Tree, British politics has fallen under the spell of another mythical being: the Reform Fairy. The Magic Money Tree could generate cash at will; the Reform Fairy can apparently improve public services without spending political or financial capital. [...]

15 People believe funny things when they are desperate. **Whoever wins the next election** will govern against a miserable economic backdrop. The last time Labour entered office from opposition, the economy was flying. Average growth was about 3%. National debt was 37% of GDP. It was in this context that Sir Tony Blair and Gordon Brown tried, with mixed success, to overhaul Britain’s public services. This time the Conservatives are passing on a rotten inheritance. **The economy is expected to be crawling along at 1.8%**; debt is already at 99% of GDP. In such circumstances, faith in the supernatural becomes almost rational.

20 “Every time a child says, ‘I don’t believe in fairies,’ there is a fairy somewhere that falls down dead,” J.M. Barrie wrote in *Peter Pan*. **Likewise**, for some Labour MPs, reform is simply a matter of belief. In general Labour hopes good intentions will be enough. [...]

25 One area of reform where at least Labour has been fiscally realistic is on the green transition. Labour has pledged to spend £28bn a year (about 1% of GDP) on capital investment to fund everything from home insulation to tree-planting. Making the national grid carbon-free by 2030 will not come cheap. The £28bn is, however, an area where discipline in the party breaks down. **For some it is an untouchable pledge; for others, it is to be cast aside if things look a bit tight.** If a Labour-controlled Treasury will not cough up, the Reform Fairy will have to do its thing for the climate.

30 Not believing in the fairy is, apparently, deadly. “If the NHS doesn’t reform, it will die,” says Wes Streeting, the shadow health secretary. It is as easy to say as it is absurd. In public policy, things do not die—they simply become worse. Not changing things is always an option. Pressure rarely leads to good policy in any case. In 2010 the Tories did have a radical reform agenda but it was just as reliant on magical thinking. At the heart of austerity was the idea that cutting government departments by up to 40% would leave them more efficient, since they would cut waste. It did not work.

35 [...] Mr Sunak once believed in the Reform Fairy. During his leadership pitch, he promised to shred EU legislation (with reams of paperwork put through a shredder for good measure in one campaign video). Reality intervened. Now the Houses of Parliament are filled with **thumb-twiddling MPs**, waiting for a legislative agenda that will never arrive.

40 If Labour is to have more success, it must learn from a Conservative government that did manage to overhaul Britain. Margaret Thatcher is associated with a supply-side revolution that shook the state and broke Britain’s unions. But it took both strategy and spending. Before Thatcher smashed the miners, she had to pay the police. As one of her first acts in office she handed the police a pay rise of 45%, **on the ground that broke cops would not break strikes**. While in opposition, Thatcher planned: she picked allies, identified enemies and worked out where the cash would come from.

45 Believing in the Reform Fairy has served Labour well so far. A cautious approach on fiscal matters means that Labour is now more trusted on the economy than the Conservatives. Promising reform, rather than spending, is a way of appearing sensible. Yet promising reform without admitting that it will cost money and cause political pain is fundamentally unserious. The Magic Money Tree may not exist. Nor does the Reform Fairy.

The Reform Fairy – Worksheet

I/ Prep work

Understanding

1. Read the article and prepare to summarize
2. Check that you are familiar with the underlined elements (people, events...) : if not, look them up.

Language

1. Vocabulary

Find synonyms in the text for the following words (the synonyms appear in this order):

- context, situation
- to reform, to modernize
- to transmit
- to promise
- the (electric) network
- to reduce
- a long time ago, in the past
- an increase in wages
- intelligent, reasonable

2. Pronouncing

Look at the following words : they all contain the letter -o-. Indicate wordstress and divide the words along how the letter is pronounced. How many sounds can you find ?

former – wordsmith – no – long – popularize – most – potent – popularize – money – politician – come – conservative – chancellor – too – of – job – reform – both – does – more – move – another – improve – whoever – govern – backdrop – office – opposition – rotten – economy – good carbon

1. Grammar : V-ING used as a subject

Look at those three examples from the text, then look up P30 in the grammar memo.

- Not changing things is always an option.
- Cutting [budgets makes government] more efficient
- Promising reform without admitting that it will cost money is unserious.

Translate into English :

- a. Croire que la bonne volonté suffit est une erreur.
- b. Prétendre que ce sera facile est un mensonge.
- c. Malgré le fait que la réforme soit incomplète, elle a amélioré la situation.
- d. Malgré le fait que je n'y ai pas cru au début, cette réforme s'avère nécessaire.

III/ Homework (due in for the first class in September)

1. Translate the first three paragraphs : please skip lines and leave a margin
2. Translate the passages in **bold** type.
3. **Essay (200 words, +/- 10%) : Can reform occur without state intervention ?**